

屯門天主教中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2022-2023 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

學科推動閱讀活動種類和形式豐富，參與午間活動學生人數有顯著進步，但學生對自主閱讀的習慣差異較大，同學對閱讀種類比以往較廣泛，可見以學生回饋下推廣閱讀的方向有成效，但學生閱讀興趣和學科知識的普及需要更大推動力。學生投入活動，樂於參與學生主導的活動，例如劇本殺、午間贈書、早會廣播。對於中一學生層面上，學生透過閱讀課和跨學科聯課活動(大澳文化專題研習)上體驗本校閱讀文化有幫助，但因取消早讀時段，學生在校閱讀和老師指導時間需要再檢視。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

本年度的閱讀推廣嘗試由學生閱讀問卷上顯示的閱讀習慣和種類上設計和推動閱讀活動，學生對延伸性的閱讀活動例如劇本殺、閱讀課上與資技科技學習或處理課業的活動較感興趣，在活動或課業準備前的閱讀較具批判性思考能力。在與跨學科英語小組合作上(包括圖書館小型圖書展覽、大型書展和首辦的大澳文化專題研習)，學科課堂或課後推動閱讀上見進步，學科適時安排學生於課堂上或放學後參觀各類書展，較大力度讓一般學生接觸不同科目的閱讀材料。在家校合作上，閱讀計劃組和學務組安排在中一家長晚會展示已註銷或贈書，讓家長與子女隨意選書。家長樂於用心與子女溝通或細閱書本內容，下年度可加入閱讀推廣大使，由同學介紹一些英文圖書內容，好讓推廣層面更廣闊。本年大型並具歷史性的書展繼續舉行，課堂、早會時段分別由老師和同學介紹書籍，以影片回顧。除了本校學生，由於疫性情較穩定，在書展期間也復辦邀請家長、校友和學校團體的到場參觀，雖然入場人數未回復至疫情前，但學生氣氛已見改善，放學留校閱讀人數特別在中、英文作家講座後有顯著增加，英文圖書購書量比往年進步。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	21210 (未包括明報月刊\$380退款)
	☒ 實體書	
	☒ 電子書 (由賽馬會數碼「悅」讀計劃資助)	
2.	網上閱讀計劃	非由推廣閱讀津貼撥款
	☒ e 悅讀學校計劃 (中國語文科智愛閱讀獎勵計劃、English Builder)	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	3000 9450 8593
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>聘請校友協助籌辦書展工作</u>	13200
	總計	55453
	結餘	72574.09

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。